

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»
им. Р. Гамзатова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 И. А. Дюбиров

2026 г.

Отчет
о самообследовании кафедры
музыкальных инструментов и сольного пения

Зав. кафедрой

 Галижева Р.И.
(подпись, фамилия И.О.)

«20» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре. - Кафедра музыкальных инструментов и сольного пения основана была в феврале 2013 года на базе слияния кафедр музыкальных инструментов и сольного пения. Количество преподавателей (3 доцента, 1 профессор, 1 старший преподаватель). Краткая информация о заведующем кафедрой, фотография заведующего кафедрой, контактный телефон, e-mail; Гаджиева Рашидат Ибрагимовна – к.п.н., доцент, 04 апреля 1966 года рождения. Закончила Дагестанский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности «учитель музыки». Имеет почетное звание – Почётный работник общего образования РФ, тел. 8-988-262-19-33, gadzhieva.rashidat@mail.ru данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии): НПР кафедры в отчетный период прошли курсы повышения квалификации: - Бабичев Н.В. – профессор, в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» по программе дополнительного образования в объеме 36 часов «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основ информационной безопасности», Екатеринбург, ноябрь 2025. - Гаджиева Р.И. – доцент, в федеральном государственном образовательном учреждении «Российская академия музыки им. Гнесина» по программе «Национальный проект культура» - «Гнесинская фортепианная школа». Москва, март 2025г.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры. На кафедре работают 5 штатных преподавателей и 1 внешний совместитель, 4 доцента, 1 старший преподаватель, 1 ассистент Возрастной и квалификационный состав НПР: - Бабичев Н.В. – 64 год, доцент, Засл. работник культуры РД. - Гаджиева Р.И. – 59 лет, доцент, Почётный работник общего образования РФ. - Гамзалов Г.М. – 45 лет, доцент, Засл. артист РД - Каракаш Ю.Ю. – 50 лет, ст. преподаватель, Отличник образования РД. - Казакаева М.М. – 49 лет, доцент, Заслуженный работник культуры РД. - Ибрагимова З.Р. – 25 лет, ассистент Средний возраст сотрудников кафедры – 55 лет.

	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2025 году преподавателями кафедры опубликовано Статьи в журналах из списка ВАК 1.Гаджиева Р.И. Интеграция национально-регионального компонента в содержание музыкально-педагогического образования // Общество: социология, педагогика, психология. 2025. №8 (136) С. 93-98 DOI: 10.24158 Статьи РИНЦ 1.Бабичев Н.В. – Проблемы музыкально-эстетического воспитания дагестанской молодежи на современном этапе // Сборник материалов научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (2025). 2.Гаджиева Р.И. Исполнительская подготовка будущего учителя музыки на кафедре музыкальных инструментов. Традиции и современность// Сборник материалов научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (2025). 3.Каракаш Ю.Ю. Музыкальный лекторий как эффективная форма работы по музыкально-эстетическому воспитанию школьников// Сборник материалов научной сессии профессорско-преподавательского состава Дагестанского государственного педагогического университета (2025). Учебно-методические материалы Бабичев Н.В. – «Наш прекрасный Дагестан» Нотный сборник, ДГПУ, 2025 – 100 стр. Бабичев Н.В. – «Полифонические произведения» Нотный сборник, ДГПУ, 2025 – 84 стр. Научно-методический семинар для преподавателей отделения фортепиано в ГКУ РД Гимхо г. Каспийска – провела доцент Р.И. Гаджиева Республиканский конкурс-фестиваль фортепианной музыки – организатор стра.преп. Ю.Ю. Каракаш
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Кафедра не является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие: 1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование» (бакалавриат). Вариативная часть. 2. 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Дополнительное образование (хореография)» (бакалавриат). Вариативная часть. 3. 44.04.01 Магистратура по программе «Теория и практика музыкального образования»
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Обучение на кафедре осуществляется по очной и заочной форме. ППС кафедры использует следующие образовательные технологии – индивидуально-ориентированное обучение, информационно- коммуникативные технологии, проблемное обучение. Основные профессиональные образовательные программы построены на сочетании индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятиях, что позволяет достигать хороших результатов в освоении учебных курсов. Методы и средства реализации учебного процесса – методы модулирования художественно-творческого процесса, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля. В 2025 году преподаватели кафедры провели мастер-классы для студентов: 1. Профессор Н.В. Бабичев «Звукоизвлечение и штрихи на баяне» 2. Доцент Р.И. Гаджиева «Работа над художественным образом произведения с помощью

	средств музыкальной выразительности с обучающимися» 3. Доцент М.М. Казакаева «Народная песня» На кафедре проводится 1 вид учебной практики: «Концертно-исполнительская» Практика проводится на базе кафедры и в МБУ ДО «ДШИ №1 им. П.И. Чайковского» г. Махачкалы, с которой заключен договор. Целью практики является участие студентов в проектной деятельности по составлению концертных и культурно-просветительских программ и мероприятий. Для организации самостоятельной работы разработаны индивидуальные задания, алгоритмы работы над инструментальными и вокальными произведениями. Студенты кафедры регулярно участвуют в научных конференциях, круглых столах, также научно-исследовательская работа проводится в рамках защиты выпускных квалификационных работ. Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в международных и российских фестивалях и конкурсах. В 2025 году преподаватели студенты кафедры стали лауреатами международных, всероссийских и региональных конкурсов: • Диплом (I место, Золотая медаль) в международном конкурсе «Огни Дагестана» г. Дербент, май 2025 г. (профессор Н.В. Бабичев) • Диплом (I место, Золотая медаль) в международном конкурсе «Сочи-Лазурная волна» июнь 2025 г. (профессор Н.В. Бабичев) • Диплом Лауреата II степени в международном конкурсе «Огни Дагестана» г. Дербент, май 2025 г. (доцент Р.И. Гаджиева) • Диплом Лауреата I степени в международном фестивале «Мы вместе» (студентка 3 курса ЗФО М. Исмаилова) • Диплом Лауреата II место в международном конкурсе «Огни Дагестана» г. Дербент, май 2025 г. (студентка 4 курса ЗФО З. Чунаева) • Диплом Лауреата II степени в международном конкурсе «Огни Дагестана» г. Дербент, май 2025 г. (студентка 4 курса ЗФО Е. Гасанова) • Диплом лауреата I степени Республиканского фестиваля-конкурса фортепианной музыки, Махачкала, октябрь 2025. (студентка 3 курса ОФО В. Капитонова) • Диплом лауреата II степени Республиканского фестиваля-конкурса фортепианной музыки, Махачкала, октябрь 2025. (студентка 3 курса ОФО Д.Ихивова) • Диплом Лауреата I степени Республиканского конкурса «С песней к победе» Махачкала, май 2025. Вокальный ансамбль – А. Магомедова, М. Исмаилова, В. Капитонова • Диплом лауреата I степени международный конкурс «Нальчик-подкова счастья» апрель 2025. (студент 4 курса ЗФО Н. Далгатов) • Диплом I степени на Республиканском конкурсе патриотической песни «Эхо военных лет» (студентка 3 курса ЗФО М. Исмаилова) • Фестивале современного искусства «Молодежь против террора» номинация эстрадный вокал, г. Махачкала, 26 октября 2025 г. (студентка 3 курса ОФО Э. Яхьяева) • Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Студенческая весна -2025». (студентка 3 курса ОФО Э. Яхьяева) Важная часть учебно-воспитательной деятельности кафедры – культурно-просветительская и концертная работа преподавателей и студентов кафедры. 1. ДГПУ им. Р. Гамзатова, МПФ лекция-концерт "музыка Петровского времени"- провела ассистент З.Р. Ибрагимова 2. ДГПУ им. Р. Гамзатова, МПФ лекция -концерт "Вокальная музыка азербайджанских композиторов"- провела доцент Р.И. Гаджиева 3. ДГПУ им. Р. Гамзатова, МПФ лекция-концерт к 125-летию со дня рождения основоположника дагестанской музыки Г.А. Гасанова- провела доцент Р.И. Гаджиева 4. ГКУ РД ГИМХО г. Каспийск лекция-концерт "Детская фортепианная музыка в творчестве дагестанских композиторов", провела доцент Р.И. Гаджиева 5. МБУ Школа-интернат для детей-сирот лекция-концерт «Детская музыка П.И. Чайковского» - провела стар.преп. Ю.Ю. Каракаш 6. ДГПУ им. Р. Гамзатова, зал ТСО «День российской науки» - концертные номера подготовила доцент М.М. Казакаева 7. ДГПУ им. Р. Гамзатова «День знаний» - концертные номера подготовила доцент М.М. Казакаева 8. ДГПУ им. Р. Гамзатова концерт к «80-летию Победы» - концертные номера подготовила доцент М.М. Казакаева 9. ДГПУ им. Р. Гамзатова «Форум вожатского мастерства» - концертные номера
--	---

	подготовила доцент М.М. Казакаева 10. ДГПУ им. Р. Гамзатова «Новогодний вечер» - концертные номера подготовили преподаватели кафедры. 11. Дом Дружбы г. Махачкала «Сольный концерт» доцента, засл.арт. РД Г.М. Гамзалова Библиотечный фонд университета, обеспечивает дисциплины кафедры учебниками и учебными пособиями, рекомендованной в РПД. С целью выявления передового опыта преподавания на кафедре организуется контроль качества, обмен опытом, выявление связи качества преподавания с результатами обучения, оценка уровня выполнения рабочей программы. Зав. кафедрой регулярно посещает занятия преподавателей, проводятся мастер-классы педагогов. Для мониторинга качества преподавания дисциплин, на кафедре проводится анкетирование студентов, как источник информации качества преподавания дисциплин.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования (<i>заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам</i>) Содержание учебно-методической документации соответствует действующим образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям. Учебные планы соответствуют общей продолжительности обучения и объема часов, отводимых на каждую дисциплину. Все РПД утверждены председателем МК, на основании решений совета факультета. В соответствии с планами работы кафедры, все программы регулярно пересматриваются при принятии кафедрой решения о внесении изменений, программы обновляются. Для эффективности системы текущего и промежуточного контроля разработаны и внедрены критерии и технологии оценивания. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: - оценка уровня освоения дисциплины; - оценка компетенций обучающихся. Результаты текущего контроля используются преподавателями кафедры для обеспечения учебной деятельности студентов, коррекции учебного процесса, выявления слабых и отстающих студентов, оказания им действенной помощи. Успеваемость по дисциплинам кафедры следует признать удовлетворительной.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. В 2025 г. по всем дисциплинам кафедры составлены РПД по учебному плану образовательных программ. Во всех РПД разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего и промежуточного контроля. Намечен ряд действий, направленных на улучшение качества подготовки учебно-методической литературы на 2026г.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. Материально-техническая база кафедры обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки. Для реализации образовательных программ имеется аудиторная база для проведения практических, индивидуальных занятий, репетиционной и самостоятельной работы. В каждой аудитории находится пианино или рояль для проведения занятий по музыкальным дисциплинам. На факультете имеется концертный зал, оборудованный роялями. Уникальное оборудование – 15 фортепиано, 7 роялей, 15 баянов, 12 аккордеонов. В музыкальном кабинете кафедры имеются инструменты народного оркестра (тары, кумызы, пандуры, кеманча, домры, балалайки, гитары, гусли, национальные гармоны). Для проведения занятий на кафедре имеются компьютеры, аудио и видео средства.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками. Кафедра регулярно проводит анализ и мониторинг трудоустройства выпускников, поддерживает тесные связи с работодателями – руководителями общеобразовательных учреждений, домов

	детского творчества, учреждений дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями. Кафедра информирует будущих выпускников о существующих вакансиях, проводит консультации по вопросам трудоустройства. В 2025 г. факультет закончили 7 выпускников очной формы обучения из которых, 5 работают по специальности. Из 28 выпускников заочной формы обучения - 20 работают по специальности.
--	--

**Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НППР)	человек	6
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее - НППР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НППР кафедры	%	14
Доля НППР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НППР кафедры	%	
Доля ставок НППР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	90
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НППР кафедры	%	
Средний возраст НППР	лет	55,2
Численность НППР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5,5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	4
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПП, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПП, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	4
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	15
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Этнокультурные музыкальные традиции и современная образовательная практика									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно- педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Гаджиева Р.И – зав.кафедрой, доц								1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Региональный компонент в формирование профессиональной компетентности будущего бакалавра	Гаджиева Р.И. – зав.кафедрой		«Национально-региональный компонент в процессе подготовки будущего учителя музыки»	Хоз.договорные работы, связанные с научно- исследовательской	70	Конкурс между вузами ДГПУ им. Р. Гамзатова и БГПУ им. М. Акмулы

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	2	единиц	11
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	2	единиц	11
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	14	единиц	28

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2025	Н.В. Бабичев	Наш прекрасный Дагестан	Нотный сборник	50	6	Цифра

	2025	Н.В. Бабичев	Полифонические произведения	Нотный сборник	50	5	Цифра
--	------	--------------	-----------------------------	----------------	----	---	-------

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	2	человек
в том числе		
в ДГПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	2	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	70	М ²
в том числе		
учебно-научная площадь:		М ²
Количество учебных аудиторий,	5	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	3	единиц

в том числе:		
используемых в учебном процессе	3	единиц

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение

--	--	--	--	--	--	--	--	--

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общее количество выпускников очной формы обучения,		
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		
в другие организации		
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры музыкальных инструментов и сольного пения

Преимущества
(сильные стороны)**

Благоприятные возможности***

1. Квалификационные характеристики
2. Концертная активность студентов
3. Материально-техническая база
4. Востребованность реализуемых программ

1. Повышение спроса на выпускников кафедры
2. Возможность всероссийских контактов
4. Единственный факультет музыки в РД
4. Возможность участия в конкурсах разл. уровн

Недостатки (слабые стороны)**

Проблемы (угрозы)***

1. Слабая НИР и НИРС
2. Отсутствие научной школы
3. Недостаточность учебно-метод лит-ры

1. Падает престиж профессии музыканта
2. Слабая муз. подготовка абитуриентов
3. Спрос больше на заочную форму обучения

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям ** (внутренние факторы) и *** (внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПП, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышения квалификации НПП
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования